



香港幼稚園領袖培訓課程（北京）高級研修班

第四組小組報告

14/4-18/4/2024

小組成員：

黎淑儀主任 - 循理會白普理循理幼兒學校

林明祥校監 - 艾蒙特國際幼稚園

岑靜雯副校長 - 宣道會雷蔡群樂幼稚園

鄧素馨校長 - 荃灣商會邱健峰幼稚園

黃楚穎主任 - 珈琳中英文幼稚園

黃健明校長 - 保良局葉吳彬彬皇后山幼稚園



引言

課程目標：

- 擴闊視野，學習新知
- 加深了解國家幼兒教育的理念、現況、政策和發展
- 與不同的幼教專業人士接觸交流
- 提升專業及領導能力



報告主題：

愛國主義與師德師風

以教育之強夯實國家富強之基

習近平總書記指出：“**建設教育強國**，是全面建成**社會主義現代化強國**的戰略先導，是實現**高水平科技自立自強**的重要支撐，是促進全體人民**共同富裕**的有效途徑，是以中國式現代化全面推進**中華民族偉大復興**的基礎工程。”

資料來源：(人民網) <http://theory.people.com.cn/BIG5/n1/2023/0831/c40531-40067473.html>

教育要強！



則教師先要強！





幼兒園教師的專業標準

洪秀敏教授

北京師範大學幼兒教育研究所

- 何為專業？ 具有特殊價值和不可替代性
- 教師成為研究者
研究的主體：我們面前的幼兒，發展中的幼兒，活動過程中的幼兒
- 教師的專業成長 -- 》經驗加反思
- 專業幼師：幼兒為本 師德為先 能力為重 終身學習
- 四有好老師：有理想信念、有道德情操、有扎實學識、有仁愛之心



新時代校長的責任使命與擔當

黃貴珍秘書長

教育部全國中小學幼兒園教師校長
培訓專家工作小組秘書處

- 堅持立德樹人
- 提升教育教學品質
- 加強師德師風建設
- 倡議終身學習
- 履行社會責任



教師是專業的

具前瞻性
了解國策



積極學習

自豪感
成就感

師德為先

熱愛教育

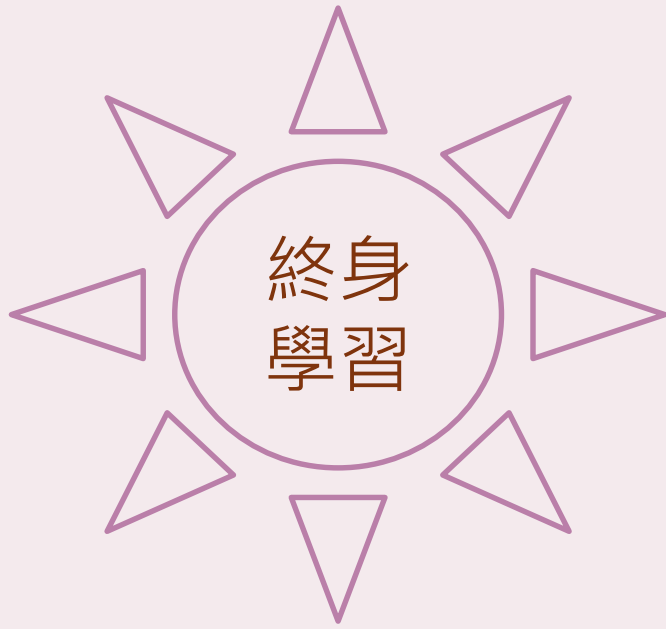
強調教師
的素質

經常反思





持續專業
培訓



積極開展
協作與交流



了解國家政策，經常留意國內、
國外學前教育趨勢和發展



身心靈保持健康穩定，
培養積極正面的品格



理想理念

- 為人師表，為世典範
 - 當引路人，指路明燈
 - 肩負使命，塑造生命
 - 無私奉獻，振興國家
-
- ✿擔當學生發揮創新思維的引路人，
 - 實踐愛國主義的核心價值觀✿





紮實學識

- 終身學習，持續增值
- 拓展視野，更新知識
- 教學精湛，提升素質
- 🌸擔當學生學習知識的引路人，培育優秀人才，
- 發展國家，振興民族🌸

道德情操

- 自我涵養，樹立形象
- 優良品德，以身作則
- 奮鬥志向，自信自強

- 🌸擔當學生錘煉品格的引路人，傳承正確愛國之道德觀和中華傳統文化的美德🌸



仁愛之心

- 關愛學生，無私奉獻
 - 因材施教，有教無類
 - 尊重守約，理解信任
-
- 🌸擔當學生奉獻祖國的引路人，教師有愛國之心，
 - 能感染學生有愛國主義的精神🌸

反思新時代下的責任使命

新時代校長的責任使命與擔當：

- 校長是帶領學校的設計者、引領者和實踐者
- 建立專業的教師團隊，發揮學校作為教育基地的優勢
- 推動愛國主義教育與師德師風，讓中華優秀傳統文化更好地傳承下去
- 打造及培訓一支有理想信念、有高尚道德、有專業知識和有愛心的「四有」好教師隊伍

傳承中華優秀傳統的文化

我們一起成為一名具有**師德師風**的**四有好老師**，並擔當一個能讓學生**錘鍊品格**、**學習知識**、**創新思維**，**奉獻祖國**的**引路人**，傳承中華優秀傳統的文化。

教師應.....

發揚愛國主義精神

透過推動中華傳統文化學習，培育學生優良品格

有愛國家之心，發揚愛國主義精神，才能感染學生有愛國主義的精神

從小培育學生愛國主義的核心價值觀

初步認識中華文化，從而培養國民身分的認同

讓學生從小接觸民族文化活動，自然就會建立民族和文化認同感

幼兒為本理念的實踐

本次參觀中，我們看到了.....





北京师范大学实验幼儿园
Beijing Normal University Kindergarten



“以促進幼兒發展為根本，
以提高教師素質為關鍵”

- 理論和實證研究為基礎
- 基於陶行知的倡議，發展出：“生活即教育”“社會即學校”“教學做合一”的園本理念
- 依據維高斯基對遊戲的發現：「遊戲為孩子創造了最近發展區。在遊戲中，孩子總是表現得超越他的一般年齡，超越他的每日行動；在遊戲中兒童似乎比自己高出一頭。」
- 受到瑞吉歐的啟發：強調“走進兒童心靈”，提倡孩子表達的多種方法多種媒介
- 提倡「做中學」：在教師和兒童共同組成的學習環境中，讓兒童像科學家一樣親歷科學探究的過程。



北京师范大学实验幼儿园
Beijing Normal University Kindergarten



“課程傳承與改革”

- 不同教育家的教育理念融入課程，兒童為本的教育理念，做到「尊重幼兒 研究幼兒 發現幼兒」
- 不斷改善修正，持續發展課程
- 努力成為更專業的教師

北京市丰台区第一幼兒園

多元化及大量的物料



自己作主導
尋求、發現答案



教師信任幼兒
做到放心、放手



北京市丰台區第一幼兒園

進行不同類型的
課室外體驗活動



提供探索機會
激發幼兒學習



善用校外資源，
讓孩子親近大自然





“傳統中華文化融入課程之中”

- 愛國主義教育由認識傳統中華文化開始，體驗中華文化的優秀之處
- 從傳統節日、風俗習慣、飲食起居、中國藝術、民間遊戲和二十四節氣等，**主題貼近幼兒的生活經驗和興趣**
- 培養愛國情感及民族自豪感
- 充分運用自身四合院獨特環境創設中華文化學習情境



“鷹架幼兒的學習，
讓學生學會學習”

- 打造和合文化，培養「健康的人」的辦園思想
- 中華優秀傳統文化的博大內涵
- 結合老北京宣南地域特色課程

總結：歡樂而充實

- ✓ 了解國家教育政策最新發展
- ✓ 體會內地幼兒教育的理念和具體實踐
- ✓ 學習如何將傳統中華文化融入課程
- ✓ 感受彼此對教育的熱忱和努力
- ✓ 遇見一群志同道合的夥伴